



CÍRCULO DE ESTUDIO

Ciencia y periferia

Dialogando con los clásicos desde investigaciones actuales

Viernes 14 h - Inicio: 19 de junio

Dada la suspensión de actividades presenciales, provisoriamente los encuentros se desarrollarán en modalidad virtual.

ACTIVIDAD CON INSCRIPCIÓN PREVIA - VACANTES LIMITADAS

INSCRIPCIÓN Y CONSULTAS: CIRCULOCIENCIAYPERIFERIA@GMAIL.COM

La ciencia es un proyecto de la modernidad occidental. La constitución de los distintos campos disciplinares en el contexto local ha respondido a una dinámica de relación constante con los países centrales de Occidente. Esta relación comenzó a ser cuestionada desde fines de los años sesenta y setenta por un grupo de investigadores latinoamericanos, cuyas discusiones convergieron en torno al rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de los países periféricos (por ejemplo, Jorge Sabato, 1975; J. Sabato y N. Botana, 1968; Oscar Varsavsky, 1969 y 1974; Amílcar Herrera, 1971). Estos autores, que hoy son agrupados en el marco del Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo (PLACTED o PLACTS si se cambia Desarrollo por Sociedad), desde sus diferentes estilos y pertenencias disciplinares, pusieron en evidencia la necesidad de una revisión de los objetivos y los modos de hacer ciencia en un país periférico como Argentina.

A partir de los años ochenta, se desarrolló en la región una vocación que derivó en trabajos más empíricos que ensayísticos, como los que habían dominado la etapa anterior (Kreimer y Vessuri, 2017). Estos trabajos abordaron la conformación de las comunidades científicas nacionales y su relación con el sistema científico internacional, buscaron poner de relieve la diversidad en los grupos científicos frente a los procesos de homogeneización cultural de la globalización, aportaron narrativas históricas que testimoniaron las experiencias de los protagonistas del mundo científico de estas latitudes, a la vez que abordaron la relación centro/periferia a partir de las prácticas concretas de los investigadores (Vessuri, 1993; Cueto, 1989; Hernández, 1994 y 1996; Kreimer, 2000; De Greiff, 2002).

El Círculo de estudios “Ciencia y Periferia” aborda el quehacer científico en contexto local, a través de un diálogo entre investigaciones empíricas actuales y estudios “clásicos” del Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo. Entendemos por “clásicos” a los/as autores/as, enmarcados dentro de la corriente del PLACTED, que han elaborado una propuesta teórico-conceptual durante los años setenta y ochenta que ha influenciado de manera significativa las discusiones y las elaboraciones posteriores del campo de los estudios sociales de la CyT en contexto latinoamericano.

En particular, nos interesa discutir temas centrales para esta corriente de pensamiento como: la definición de las agendas de investigación locales en el marco de su integración en redes globales de producción de conocimiento; la relación ciencia-mercado o el acople entre la investigación científica y el sector productivo-empresarial; y las especificidades que asume la ciencia que se hace en y desde la periferia.

Luego de haber presentado el campo de estudio, sus principales referentes y las discusiones que se derivan de sus trabajos (primer encuentro), pasaremos a profundizar el diálogo con conceptos o ideas puntuales a partir de tres etnografías en curso o de muy reciente conclusión. De esta manera, una investigación en dos defensas civiles de diferente escala territorial y nivel estatal (municipal y provincial) propone dar la discusión sobre la relación entre ciencia y política, más específicamente entre expertos climatólogos y actores del sector público (segundo encuentro). Una segunda investigación en un laboratorio-empresa ubicado en una universidad pública que interroga la relación entre la investigación científica, el sector productivo y el mercado, pondrá en discusión el modelo de innovación conocido como “el triángulo de Sabato” (tercer encuentro). La tercer etnografía, realizada en un laboratorio de neurociencias, pone en evidencia la importancia de destacar el peso y la forma en que se configura lo local, y discute con las caracterizaciones en torno a la “ciencia periférica” y sus posteriores reformulaciones (cuarto encuentro).

Por último, como cierre del Círculo, contaremos con la presencia de la reconocida investigadora Hebe Vessuri, especialista en el campo de estudios que este círculo toma por objeto, con quien tendremos el honor de intercambiar perspectivas y discusiones.

CANTIDAD DE ENCUENTROS

5 encuentros

ENCUENTRO 1 (19 DE JUNIO)

Ciencia, Tecnología y Desarrollo

Coordina y expone: María Soledad Córdoba

Presentación del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en América Latina: los inicios, sus referentes, principales preocupaciones y propuestas bajo la impronta de la cuestión del “desarrollo” y sus modelos deseables para los países periféricos. ¿Qué preguntas y líneas de investigación permanecen vigentes?

ENCUENTRO 2 (3 DE JULIO)

Ciencia y Política. Recomendaciones globales, condiciones locales: un abordaje etnográfico de la Defensa Civil

Coordina y expone: Sol Hurtado

A partir de la pregunta-marco acerca de la relación entre el campo científico y el desarrollo de políticas públicas, presentaremos avances de una investigación doctoral llevada adelante en dos defensas civiles del nivel municipal y provincial de nuestro país mostrando cómo se ponen en juego en este ámbito las derivaciones de los discursos expertos de organismos internacionales y del ámbito académico local.

ENCUENTRO 3 (17 DE JULIO)

Ciencia y Mercado. Desafíos y tensiones de un laboratorio-empresa en contexto de desfinanciamiento de la investigación

Coordina y expone: Karen Azcurra

La relación entre ciencia y mercado en contextos periféricos presenta desafíos y tensiones. A partir de una etnografía en un laboratorio-empresa de una universidad pública, se discutirá la propuesta conocida como “el triángulo de Sabato”, poniendo en evidencia la relación que se configura entre investigación pública y sector productivo-empresarial privado, en un contexto de desfinanciamiento estatal de la CyT. Desde la caracterización de esta relación, alcanzamos la pregunta por las estrategias y las prácticas que sostienen la actividad científica en 30 laboratorios y centros de investigación en una universidad del conurbano bonaerense.

ENCUENTRO 4 (31 DE JULIO)

Ciencia y Periferia. Hacerse un lugar en las neurociencias

Coordina y expone: Luana Ferroni

Se presenta un estudio etnográfico sobre cómo un laboratorio de neurocientíficos de Buenos Aires configuró la localidad de su actividad en su búsqueda por hacerse un lugar en la ciencia internacionalizada a partir de las prácticas de investigación con un animal no convencional en su área de estudios. A partir de este trabajo, se propondrá un diálogo con las caracterizaciones “clásicas” de la ciencia que se hace en/desde los países periféricos.

ENCUENTRO 5 (11 DE AGOSTO)

Conferencia de Hebe Vessuri

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Para cada encuentro se indicará a los participantes la bibliografía específica, dentro del listado general a continuación, la cual será puesta a disposición en una carpeta compartida.

- Bagatolli, C.; Brandão, T.; Davyt, A.; Nupia, C.; Salazar, M. y Versino, M. (2015). “Relaciones entre científicos, organismos internacionales y gobiernos en la definición de las Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica”. En *Mirada iberoamericana a las políticas de ciencia, tecnología e innovación: perspectivas comparadas*. Coordinación general de Rosalba Casas y Alexis Mercado. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Madrid: CYTED, Libro digital. p. 187-220.
- Chambers, D. (1993). “Locality and science: myths of centre and periphery”. En Lafuente, A. et al., *Mundialización de la ciencia y cultura nacional* (pp. 605-618). Madrid: Doce Calles.
- Cueto, M. (1989). “Excelencia científica en la periferia : actividades científicas e investigación biomédica en el Perú”. Lima, GRADE Group for the Analysis of Development.
- Dagnino, R.; Thomas, H.; y Davyt, A. (1996). “El pensamiento en ciencia, tecnología y sociedad en Latinoamérica: una interpretación política de su trayectoria”. *Redes*, 3(7), 13-51.
- De Greiff, A. (2002). “Entre lo local y lo global: ¿cuál comunidad científica?”, *Revista Trans*, Bogotá.
- Díaz, E.; Texera, Y. y Vessuri, H. (comp) (1983) *La ciencia periférica. Ciencia y Sociedad en Venezuela*. Caracas, Monte Avila.
- Fossa Riglos, F., Hernández, V. (2018). “¿Redes de investigación post-normales?: Repensando la interdisciplina y lo transectorial desde una perspectiva crítica de la intervención”. *Latin American Research Review, Journal of Latin American Studies Association* (LARR-LASA).
- Hernández, V. (1994). ¡Eureka, un paper! Producción, propiedad y autoría científica. *Redes: Revista de estudios sociales de la ciencia*, 1(1), 145-158.
- ----- (1996). Condiciones socioculturales y cognitivas en la producción de un campo científico. *Redes*, 6(3), 195-209.
- Herrera, A. (1971). *Ciencia y política en América Latina*. México: Siglo XXI.
- Kreimer, P. (2006). “¿Dependientes o integrados? La ciencia latinoamericana y la nueva división internacional del trabajo”. *Nómadas* (Col), núm. 24, abril, Universidad Central Bogotá, Colombia, 199-212.

- ----- (2017). "Contra viento y marea en la ciencia de la modernidad periférica: niveles de análisis, conceptos y métodos". En *Contra viento y marea. Emergencia y desarrollo de campos científicos en la periferia*. Libro digital.
- Kreimer, P. y Vessuri, H. (2017). "Latin American science, technology, and society: a historical and reflexive approach". *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*.
- Lafuente, A. y Ortega, M.L. (1992). "Modelos de Mundialización de la ciencia". *Arbor*, CXLII (558-559-560) 93-117.
- Matharan, G. (2016) "La dinámica centro-periferia en el estudio de la ciencia en América Latina: notas para una reflexión historiográfica sobre la Argentina". *El hilo de la fábula. Revista anual del Centro de Estudios Comparados* (16), 33-47.
- Pestre, D. (2012) "Épistémologie et politique des Science and Transnational Studies", *Revue d'anthropologie des connaissances*, 2012/2, Vol. 6, N.o 2, 463-486. Traducción en *Etnografías Contemporáneas* 4(6), pp. 19-44.
- Sábato, J. (1975) *El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia - tecnología - desarrollo - dependencia*. Buenos Aires: Paidós.
- Sábato, J. y Botana, N. (1968). "La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina". *Revista de la Integración*, no. 3, 11p.
- Spivak L'Hoste, A. y Hubert, M. (2012). "Movilidad científica y reflexividad. De cómo los desplazamientos de los investigadores modelan modos de producir conocimientos". *Redes*, vol. 18, 85-111.
- Varsavsky, O. (1969) *Ciencia, Política y Cientificismo*. Buenos Aires: CEAL.
- ----- (2013) [1974] "Estilos Tecnológicos. Propuestas para la selección de tecnologías bajo racionalidad socialista". Buenos Aires: Biblioteca Nacional.
- Vessuri, H. (1993). "Intercambios internacionales y estilos nacionales periféricos: aspectos de la mundialización de la ciencia". En Lafuente, A. et al. (Eds.), *Mundialización de la ciencia y cultura nacional* (pp. 725-733). Madrid: Doce Calles.
- ----- (2007) "O inventamos o erramos. La ciencia como idea-fuerza en América Latina". Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. Capítulos 3 y 6.
- ----- (2016). "La evolución del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en Venezuela: notas de memoria". *Espacio Abierto*, vol. 25, núm. 3, julio-septiembre, 2016, 241-250.

ORGANIZAN

- **María Soledad Córdoba**
- **Luana Ferroni**
- **Sol Hurtado**
- **Karen Azcurra**